



დავალების აუდიტის ფურცელი

სამუშაო ფურცელი მასწავლებლისთვის · ერთი გვერდი

სად ჩანს აზროვნება ამ დავალებაში?

შეარჩიეთ ერთი დავალება, რომელსაც ამჟამად აძლევთ მოსწავლეებს. უპასუხეთ რვა კითხვას გულწრფელად — და შეცვალეთ დავალების დიზაინი შესაბამისად.

01 მზა პასუხის რისკი

შეუძლია თუ არა 13 წლის მოზარდს ამ დავალებაზე მისაღები პასუხის გენერირება მხოლოდ ხელოვნური ინტელექტის გამოყენებით, ერთ წუთზე ნაკლებ დროში, ყოველგვარი აზროვნების გარეშე? თუ კი — დავალება აფასებს პროდუქტს, არა აზროვნებას.

02 დაკვირვება

სად არის ამ დავალებაში ისეთი მომენტი, რომელიც მოსწავლისგან მოითხოვს საკუთარი ყურადღებით რაიმეზე დაკვირვებას, სანამ მზა პასუხს მოძებნიდეს?

03 კითხვა

სად არის ისეთი მომენტი, რომელიც მოსწავლისგან მოითხოვს რეალური კითხვის დასმას — იმ კითხვის, რომლის პასუხიც მე (მასწავლებელს) წინასწარ არ მაქვს?

04 მცდელობა

სად არის ისეთი მომენტი, რომელიც მოსწავლისგან მოითხოვს რაღაცის მცდელობას, შეცდომის დაშვების რისკზე წასვლას და პასუხის ამ გზით გარკვევას?

05 გადამოწმება

სად არის ისეთი მომენტი, რომელიც მოსწავლისგან მოითხოვს რომელიმე მტკიცებულების გადამოწმებას დამოუკიდებელ წყაროსთან — და არა უბრალოდ იმის მიღებას, რასაც AI ან სახელმძღვანელო ამბობს?

06 არჩევანი და პოზიცია

სად არის ისეთი მომენტი, რომელიც მოსწავლისგან მოითხოვს პოზიციის დაკავებას — იმის თქმას, რომ „მე ვფიქრობ ასე და არა სხვაგვარად“ და ამის დასაბუთებას?

07 პასუხისმგებლობა და დაცვა

სად არის ისეთი მომენტი, რომელიც მოსწავლისგან მოითხოვს საკუთარი მსჯელობის ზეპირად დაცვას კითხვების დასმისას — თუნდაც მცირე დროით?

08 ფუნდამენტური ტესტი

ხელოვნური ინტელექტი მთლიანად რომ გამოგრიცხოთ პროცესიდან — მოსთხოვდა თუ არა ეს დავალება მოსწავლეს აზროვნებას? თუ არა — დავალება მანამდეც სუსტი ყოფილა.

მარტივი ტესტი

თუ აზროვნების კვალი უხილავია, დავალება აფასებს არტეფაქტს — და არა გონებას.